|  |  |
| --- | --- |
| دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتیدانشکده پرستاری و ماماییدفتر توسعه آموزشطرح دوره نظری و عملی | شناسه سند:  |

|  |
| --- |
| اطلاعات **مربوط** به درس |
| گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و مدیریتنام درس: مدیریت در بیهوشینوع و تعداد واحد: 1 واحد (1 واحد نظری)پیش­نیاز/هم نیاز: نداردرشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبریروز و ساعت کلاس:یکشنبه 17-15 |

|  |  |
| --- | --- |
| اطلاعات مسئول درسنام مسئول درس: دکترحسین زاهدنژادرتبه علمی: استادیاررشته تحصیلی: پرستاریمحل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتیتلفن تماس:09369677995پست الکترونیک:zahednezhad.h@gmail.com | اطلاعات اساتید همکارمدرسان همکار:-زمان و محل ملاقات:تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:  |
| تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 13/11/1402 |

شرح درس:

 در این درس دانشجو با شیوه های علوم رفتاری در مدیریت و وظایف مدیریتی در نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی آشنا شده، نحوه اداره کردن و دائره فعالیتی بخش بیهوشی، برنامه ریزی جهت بیماران و کارکنان و ارتباط با سایر تیم های درمانی و اداری را فرا بگیرد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با نظریه ها، وظایف مدیریتی و علوم رفتاری در مدیریت و انطباق آن با سازمان ها و تشکیلات بهداشتی و درمانی بویژه بخش بیهوشی

اهداف اختصاصی: ( توانمندی­های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می­رود فراگیرنده بتواند:

* سازمان، مدیریت و رهبری، سطوح مدیران، مهارت های مدیر، نقش مدیران(برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، نظارت و کنترل و ایجاد انگیزه و تصمیم گیری را تشریح کند)
* روش های مختلف تصمیم گیری مدیران را توضیح دهد و نقد نماید.
* نظام های ارائه خدمات بهداشتی درمانی را تشریح و نقد کند.(انواع نظام های ارائه خدمات، ویژگی های سیستم تعاون همگانی بیمه ها و آشنایی با ساختار تشکیلات بیمارستان)
* نوآوری و خلاقیت در سازمان
* مدیریت کیفیت و خطا : ارتقای مستمر کیفیت مراقبت ها، اصول و روش ها، استانداردها، الگوهای ارتقای کیفیت، آشنایی با انواع خطا ، مدیریت خطا و دستورالعمل جراحی ایمن
* مدیریت استرس در سیستم های بهداشتی و درمانی

رویکرد آموزشی:

|  |
| --- |
| مجازیروش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان کلاس وارونه روش های شبیه­سازی بازی­وارسازی فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):   |
| حضوری روش­های یاددهی-یادگیری مرتبط:سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل­مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژهسایر (نام ببرید):  |
| ترکیبیلطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش­های حضوری و مجازی را نام ببرید:  |

سرفصل و تقویم ارائه درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه | سرفصل  | روش یاددهی-یادگیری | تاریخ جلسه  | مدرس |
|  | آشنایی با تعاریف سازمان، مدیریت و رهبری، سطوح مدیران، مهارت های مدیر، نقش مدیران | سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  | 15/11/1402 | دکتر زاهدنژاد |
|  | اصول مدیریت( برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، نظارت و کنترل) | سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  | 29/11/1402 | دکتر زاهدنژاد |
|  | تصمیم گیری | سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  | 13/12/1402 | دکتر زاهدنژاد |
|  | انگیزش | سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  | 20/12/1402 | دکتر زاهدنژاد |
|  | مدیریت استرس و محیط کاری سالم | سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  | 19/1/1403 | دکتر زاهدنژاد |
|  | بهبود مداوم کیفیت در اتاق عمل | سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  | 26/1/1403 | دکتر زاهدنژاد |
|  | ایمنی و مدیریت خطا در اتاق عمل | سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  | 2/2/1403 | دکتر زاهدنژاد |
|  | پیشگیری از عفونتهای جراحی | سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل­مسأله  | 9/2/1403 | دکتر زاهدنژاد |

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

* حضور به موفع در کلاس
* ارائه به موقع پروژه و تکالیف درخواستی
* مشارکت فعال در بحث های گروهی

روش ارزشیابی:

* ارزیابی تکوینی
* ارزیابی تراکمی

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ردیف | روش ارزشیابی | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
|  | حضور فعال | 1 |
|  | تکالیف | 1 |
|  | آزمون پایانی | 18 |

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

|  |
| --- |
| * Melnyk, Bernadette Mazurek, and Ellen Fineout-Overholt. *Evidence-based practice in nursing & healthcare: A guide to best practice*. Lippincott Williams & Wilkins.
* Schmidt, Nola A., and Janet M. Brown. *Evidence-Based Practice for Nurses: Appraisal and Application of Research: Appraisal and Application of Research*. Jones & Bartlett Learning,
 |